



<https://periscope-r.quebec>



Le 26 mai, de 16 h 00 à 17 h 00, le 5^e panel de la 4^e série sur les inégalités/iniquités éducatives au temps de la Covid-19 portera sur les aménagements pratiques de la rétroaction par les pairs. À cette rencontre de codesign (RenCod) participeront Cynthia Prévost, enseignante ; Delphine Tremblay-Gagnon, postdoctorate chargée de la préparation de fiches de soutien ; Alain Fortier, responsable de formation pratique ; et Georges-Louis Baron du GIS2if. Chercheur·es et partenaires intéressé·es sont invité·es.

Zoom : numéro de la rencontre : 653 606 0315 ; mot de passe : tact
Pour joindre la salle PÉRISCOPE à partir de votre fureteur web,
vous rendre à <https://periscope-fse-ulaval.zoom.us/my/periscope2022>
Mot de passe : tact

Développements concernant l'activité collective sur la rétroaction par les pairs (acronyme en mode essai : REPAIR)

Demi-journée d'études du GIS2iF/PÉRISCOPE tenue le 25 mai (8 h 30 - 11 h 45) sur le thème "La rétroaction par les pairs dans l'enseignement. Quels aménagements de pratiques et de structures ? Quelles conditions de mise en œuvre ?" Des membres du [GIS2if](#) et du réseau PÉRISCOPE y ont présenté [des études de cas et des réflexions](#).

Le cadre d'action sur le tutorat par les pairs, préparé en 2021, est disponible sous ce [lien](#).

Les [panels en réseau](#) sont maintenant consacrés à la rétroaction par les pairs.

Une proposition de fiches développées en mode codesign sont en préparation avec la Fédération des syndicats de l'enseignement.

Un projet de recherche-action du CTREQ, réalisé en partenariat avec un centre de services scolaires et des chercheurs du Réseau, intitulé "La rétroaction constructive des pairs pour l'évaluation formative des apprentissages revisités et enrichis" et financé par le MEI, démarre.

D'autres travaux seront sous peu annoncés.

L'activité collective du Réseau qu'est devenue la rétroaction par les pairs (REPAIR?) gagne du momentum.

Deux nouveaux appels de textes pour les 2e et 3e numéros spéciaux du réseau PÉRISCOPE dans la revue internationale du CRIRES, *Innover dans la tradition de Vygotsky*

Collaboration école-famille-communauté

et

Participation de l'enfant dans son groupe

Suivre ce [lien](#)

Cochercheur-es du réseau PÉRISCOPE

L'opération mise à jour de vos publications démarre.
Le répertoire, qui est accessible sous ce [lien](#), s'enrichit.

**La mise à jour de l'évolution des recherches dans le Réseau
par le repérage des mots-clés a été effectuée. Suivre ce [lien](#).**