



<https://periscope-r.quebec>



Le 16 juin, de 16 h 00 à 17 h 00, lors du 6^e panel de la 4^e série sur les inégalités/iniquités éducatives au temps de la Covid-19, nous entendrons la voix de jeunes sur le tutorat par les pairs, notamment la rétroaction par les pairs. Ainsi, se clôturera la 4^e série des Panels en réseau.

Zoom : numéro de la rencontre : 653 606 0315 ; mot de passe : tact
Pour joindre la salle PÉRISCOPE à partir de votre fureteur web,
vous rendre à <https://periscope-fse-ulaval.zoom.us/my/periscope2022>
Mot de passe : tact

En production

Le premier numéro de la revue *Innover dans la tradition de Vygotsky*, intitulé Participation de l'élève en classe à des fins de persévérance et de réussite scolaires.

Des fiches, développées en codesign avec la FSE_CSQ pour le chantier TuToP (tutorat par les pairs et l'opération REPAIR (rétroaction par les pairs). Suivre ce [lien](#).

Les actes du colloque du réseau PÉRISCOPE, Conjuguer participation et évaluation pour l'apprentissage (ACFAS 2022). Pour consulter les Actes multimédia du colloque 2021, cliquer sous ce [lien](#).

En attente

Des textes pour le 2e numéro spécial du réseau PÉRISCOPE qui portera sur la Collaboration école-famille-communauté dans la revue internationale du CRIRES, *Innover dans la tradition de Vygotsky*. Suivre ce [lien](#)

Des CV des chercheur·es du Réseau pour l'enrichissement du répertoire de notre réseau et la visibilité de vos travaux. Vous serez contacté·e.

En vedette

Deux réflexions d'une enseignante suite à la lecture de l'article "Implications de la science du développement et de l'apprentissage pour la pratique éducative" de Darling-Hammond et ses collègues (2019). Ces articles s'intitulent: 1) Je ne cherche pas à connaître les réponses, je cherche à comprendre les questions et 2) Être heureux à l'école. Suivre ce [lien](#).

