



TACT

TéléApprentissage Communautaire et Transformatif

TACT suggère :

Aux enseignant-e-s oeuvrant au primaire et au secondaire de jeter un coup d'oeil sur les ressources suivantes :

- Le site [allo_prof](#) pour des contenus pré-organisés.
- le site de l'[École en réseau](#). Leurs collègues de petites écoles rurales ont développé, à travers les années, des pratiques qui fonctionnent.
- Le site du [PROTIC](#), une communauté d'enseignant-e-s qui ont développé avec leur direction d'établissement des pratiques d'usages du numérique en classe, notamment lors de l'exercice d'une pédagogie de projet, laquelle pourrait s'exporter aux élèves qui sont à la maison.
- Le site du [campus RÉCIT](#) pour des formations pédagonumériques de diverses natures.
- En France, [mise à disposition](#) de manuels numériques et d'une plateforme gratuite.
- [ISTE \(International Society for Technology in Education\) - Ed Surge](#)
- [Digital Promise](#)
- [Powerful learning Practice](#)

Aux enseignant-e-s oeuvrant au postsecondaire de jeter un coup d'oeil sur les ressources suivantes :

- La communauté de pratique [APOP](#)
- Le volume de Tony Bates, [Teaching in a digital age](#) (2015)
- Le site de la communauté [SALTISE](#) (Supporting Active Learning & Technological Innovation in Studies of Education), et notamment le volume [Active Learning: Theoretical Perspectives, Empirical Studies and Design Profiles](#) (2019)

Autres sites pour les intervenant-e-s oeuvrant à différents niveaux du système éducatif :

Plateformes de vidéoconférence libre de droit en ce temps de crise consulter le site [ICT Journal](#)

[Resources for teaching online](#)