



Lors de la rencontre dans la région de Québec, c'est l'évaluation des apprentissages qui a suscité le plus d'intérêt chez les enseignant-e-s et les chercheur-e-s et qui a été reconnue comme ayant le plus de pertinence pour une recherche collaborative d'envergure.

Ainsi, les enseignant-e-s insistent sur l'importance de l'évaluation au service des apprentissages des élèves. Le respect du jugement professionnel de même que l'évaluation des élèves en difficulté d'apprentissage, d'adaptation ou handi-capés font aussi partie des préoccupations des enseignant-e-s.

La convergence des savoirs savants et des savoirs d'expérience est au cœur du projet CELA.

Calendrier

PROJET CELA

29 juin 2018

Déjeuner-échange dans le cadre du congrès CSQ

Automne 2018 et hiver 2019

Espace de réflexion en mode Lab_C: planifications, expérimentations et collectes de données à des fins d'amélioration de l'action collective.

Été 2019

Dévoilement des résultats des premières expérimentations (an 1)



www.periscope-r.quebec

Tournée R_École



PROJET CELA

**Collaborer Ensemble pour
l'évaluation Lucide des
Apprentissages**

Objectif 1

Dégager la représentation commune que se font les enseignant-e-s de l'évaluation des apprentissages et des obstacles au plein exercice de cette fonction.



Au cours d'un laboratoire de changement (Lab_C), les regards posés sur l'objet par les un-e-s et les autres sont discutés de manière à en dégager une représentation commune. Cette même représentation peut alors être communiquée à d'autres acteurs opérant au sein du même système d'activité ou dans un autre système d'activité.

Objectif 2

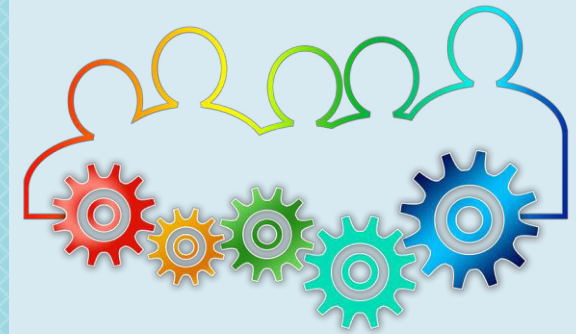
Repérer, notamment à partir de dérives ou de contradictions observées, les conditions propices au développement de l'agir évaluatif et à sa finalité dans le monde contemporain.



Tout au long du projet, une attention particulière sera accordée aux conditions nécessaires pour que l'évaluation des élèves soit au service de leur progression dans un monde contemporain caractérisé, entre autres, par les technologies numériques et le changement continu.

Objectif 3

Comodéliser des modèles d'évaluation possibles, notamment en mathématiques, sciences et français, et en fonction du contexte actuel.



Grâce au croisement entre les savoirs savants et les savoirs d'expérience, les enseignant-e-s et les chercheur-e-s associé-e-s au projet comodéliseront des modèles d'évaluation possibles qui répondent aux exigences du contexte actuel.