

Veille documentaire

Nouveautés

À propos de l'OIRS

L'équipe de l'OIRS

Liens utiles

Recherche documentaire par thème

Bulletin de veille

Bulletin de veille - Mai 2012

 Taille du texte

Favoris

Imprimer

## Recherche documentaire par thème

### Fiche

#### **Accelerating the Learning of all Students (accélérer l'apprentissage de l'ensemble des élèves)**

**Numéro de fiche :**  
CS-APE-17

**Reference bibliographique :**

Finnan C., Swanson J.D. (2000). Accelerating the Learning of all Students, Cultivating Culture Change in Schools, Classrooms and Individuals. Boulder, CO: Westview Press.

**Résumé :**

**L'apprentissage accéléré**

L'apprentissage accéléré regroupe les expériences d'apprentissages variées qui stimulent et proposent des défis aux élèves. Ce type d'apprentissage, longtemps réservé aux élèves les plus doués, a été proposé comme un moyen de réduire l'échec scolaire des élèves en difficulté. Ce type d'apprentissage vise à responsabiliser les élèves (ils ne passent pas en classe supérieure s'ils ne répondent pas aux critères de réussite), mais aussi les administrateurs et les professeurs (qui doivent trouver des moyens pour améliorer la réussite de façon à diplômé plus d'élèves). Pour parvenir à implanter cette nouvelle approche, il faut changer la culture des écoles et des classes, puisque la norme a été pendant des siècles de fournir à la société des groupes d'élèves aux compétences différenciées, qui puissent répondre à des besoins économiques particuliers.

**Description des chapitres**

Le livre propose une description des formes concrètes que peut prendre l'apprentissage accéléré dans les écoles et pour tous les acteurs, depuis la direction jusqu'aux élèves. Chaque chapitre commence par un exemple sur lequel l'argumentaire va ensuite s'appuyer. Après avoir décrit le contexte social et historique d'émergence du terme « d'apprentissage accéléré », les auteures regardent l'application qui peut en être faite pour les élèves doués et pour ceux en difficulté. Elles montrent ensuite que cet apprentissage est lié à un changement complet de la culture des écoles et des classes, puis elles examinent les composantes de ces cultures qui peuvent aider ou freiner l'apprentissage accéléré. Elles soulignent de plus la responsabilité des individus dans l'acceptation et l'encouragement de ces nouvelles méthodes d'enseignement.

Pour plus de détails sur les Accelerated schools, voir la fiche CS-APE-15 et le site Internet suivant :

[www.acceleratedschools.net](http://www.acceleratedschools.net)

**Mot clés :**

Réforme éducative, Culture de l'école, Culture de la classe, Changement en éducation, Empowerment, Écoles accélérées, Apprentissage accéléré

**Pays concernés**

États-Unis