

Veille documentaire

Nouveautés

À propos de l'OIRS

L'équipe de l'OIRS

Liens utiles

Recherche documentaire par thème

Bulletin de veille

Bulletin de veille - Mai 2012

+ Taille du texte

Favoris

Imprimer

Recherche documentaire par thème

Fiche

L'évaluation des politiques d'éducation

Numéro de fiche :

CS-APE-14

Reference bibliographique :

Solau, G. (2000) (dir.). L'évaluation des politiques d'éducation. France : Centre national de la documentation pédagogique (CNDP).

Résumé :

Ce livre fut publié à la suite du colloque organisé par l'Institut de recherche sur l'économie de l'éducation (IREDU) et l'Établissement national d'enseignement supérieur agricole de Dijon (ENESAD). Ce colloque, qui a eu lieu à Dijon (France) en septembre 1999, portait sur l'évaluation des politiques d'éducation. L'ouvrage recense les textes présentés par les conférenciers ayant participé au colloque.

Sujets traités

Cet ouvrage aborde plusieurs sujets, dont certains sont pertinents à l'analyse des politiques en éducation. Par exemple, Alain Mingat traite de la conduite de l'évaluation des politiques publiques en éducation; Pierre Dauce discute de l'évaluation des politiques de développement rural; Agnès Van Zanten parle des moyens et des valeurs des politiques éducatives municipales; Lise Demailly, pour sa part, souligne ce que peut apporter une approche sociologique des dispositifs d'évaluation et finalement, René Rémond s'attarde à l'évaluation de l'enseignement agricole.

Apports de l'ouvrage

Le livre démontre que les politiques d'éducation jouent un rôle important dans la société. De plus, il vise à clarifier l'aspect démocratique dans le processus décisionnel de ces politiques et il montre que les différentes actions et décisions proviennent souvent des idéologies plutôt que de l'objectivité des faits fournis par des évaluations rigoureuses. Ces idéologies reposent sur la défense de la profession enseignante (définir les stratégies d'aide pour les élèves en difficulté) ainsi que sur les identités culturelles (désir de retrouver, dans les écoles, les mêmes caractéristiques au fil des années).

Mot clés :

Politiques publiques, Évaluation des politiques d'éducation, Politiques de développement rural, Politiques éducatives municipales, Sociologie de l'éducation, Pratiques d'enseignement, IREDU, ENESAD

Pays concernés

France