

# Deux modes de pensée : l'adhésion et le design

CINQ CONCEPTS DE LA COÉLABORATION DES CONNAISSANCES



## PENSÉE CRITIQUE

Une démarche intellectuelle rigoureuse qui consiste à conceptualiser, appliquer, analyser, synthétiser ou évaluer activement et habilement les informations recueillies ou produites à partir d'observations, d'expériences, de réflexions, de raisonnements ou de communications de sorte à guider les croyances et les actions d'un individu.

## MODE D'ADHÉSION

Lié à la pensée critique, le mode d'adhésion est principalement analytique. Il renvoie aux processus utilisés par les individus pour évaluer l'exactitude des informations, juger la justesse des connaissances et revendiquer leur légitimité. C'est une forme d'adhésion.

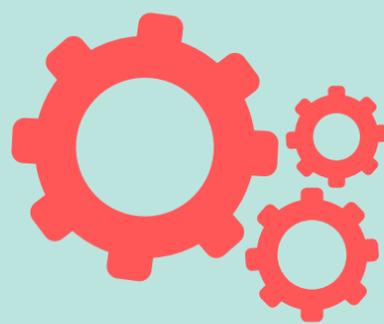


## PENSÉE DESIGN

Elle conçoit quelque chose qui n'existe pas encore. Elle vise à créer un objet, un projet, une activité ou à greffer un nouvel élément à l'un d'eux. Elle permet la mise au point d'un produit ou d'un service d'après de réels besoins. C'est une démarche où la créativité prend tout son sens. Elle souligne la capacité des gens à inventer des solutions constructives de leur monde.

## MODE DESIGN

Le développement des connaissances inclut le mode design. Celui-ci renvoie aux processus utilisés par les individus pour innover, améliorer et développer des idées.



## COÉLABORATION DES CONNAISSANCES

C'est une théorie de l'apprentissage qui cherche à décrire ce qu'une communauté d'apprenant·es doit accomplir et déployer afin de créer des connaissances et en repousser les frontières au sein de leur propre groupe. Elle valorise la démocratisation des savoirs, la production de connaissances, la responsabilité collective et le soutien mutuel des membres de la communauté de façon à produire et à améliorer continuellement les idées du groupe par rapport à une question ou à un problème signifiant.

**LE MODE DESIGN JOUE UN RÔLE CENTRAL DANS LE DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES  
ALORS QUE LE MODE ADHÉSION ASSURE PLUTÔT UN RÔLE DE SOUTIEN.**

Rédaction : Audrey April et Pier-Luc Jolicoeur

Ce texte est adapté par l'équipe du Réseau PÉRISCOPE. Pour obtenir davantage d'informations sur la persévérance et la réussite scolaires, nous vous invitons à visiter [notre site Web](#).



### RÉFÉRENCE :

Scardamalia, M. et Bereiter, C. (2017). Two modes of thinking in knowledge building. *Revista Catalana de Pedagogia*, 11, 61-83. <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.95>