

Exposition



AgiRéussir et l'agentivité de l'élève sur tomber et se relever.

Projet dirigé par Thérèse Laferrière.

Audrey Raynault, Marie-France Boulay, Julie Goulet-Kennedy

Présentation créée par Alexandra Espin

Mai 2020

Historique

L'idée d'une exposition a surgi au printemps 2019 alors que nous voulions recueillir davantage de points de vue en matière de persévérance et de réussite scolaires.

La phase-pilote était en cours, la Covid-19 est arrivée avec son lot d'imprévus, de craintes et de double-contraintes.

Le mandat d'AgiRéussir s'est donc transformé: en plus de l'exposition, il est devenu impératif pour l'équipe de focaliser sur les enjeux liés aux iniquités et inégalités scolaires en temps de confinement.

But

Donner la voix au plus grand nombre possible d'acteur·e·s à des fins de partage d'expériences concernant la PRS.

Dans le contexte de la pandémie de la Covid-19, donner la voix au plus grand nombre possible d'acteur·e·s à des fins de partage de ce qu'ils et elles considèrent être un acte de résilience, de persévérance ou de réussite.

Objectifs



Montrer les différentes facettes de la persévérance et de la réussite scolaires dans le contexte québécois.



Créer un espace de partage inspirant et motivant pour les élèves et les étudiant.e.s.



Ouvrir le dialogue pour de nouveaux éclairages sur la persévérance et la réussite scolaires.



Amener les personnes qui visiteront l'exposition à se remémorer leur vécu scolaire et ainsi à sympathiser avec les plus jeunes qui auront à apprendre leur vie durant vu les exigences montantes de la vie de travail et la vie citoyenne.



Participants

Élèves/étudiant·e·s

Enseignant·e·s

Chercheur·e·s

Directions d'établissement

Conseiller·ère·s d'orientation

Parents, familles

Autres personnels scolaires

Personnel des commissions scolaires

Organismes communautaires

Fonctionnaires et instances gouvernementales liées à l'éducation

Entreprises et autres partenaires du réseau de l'éducation

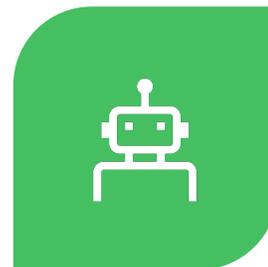
Comment participer



Un premier geste, répondez à ce très court sondage disponible sous ce nos réseaux socio numériques et notre page Web.



Réfléchissez à ce que peut représenter pour vous la persévérance et/ou la réussite scolaires.



Créez un artefact numérique qui représente votre vision ou votre perception de la persévérance et/ou de la réussite scolaire, voire des enjeux et défis que la PRS soulèvent.



Partagez le ou les artefacts sur les diverses plateformes numériques à l'aide des mots-clic (hashtag) identifiés.



Le réseau PÉRISCOPE

La Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SCOLarité : Persévérance et réussitE (PÉRISCOPE) vise le croisement des perspectives de recherche et d'intervention sur la scolarité.

Ce réseau crée une synergie entre les différentes perspectives des acteur.e.s qui contribuent à la réussite scolaire : les élèves/étudiant.e.s, les enseignant.e.s, les administrateur.rice.s et les divers personnels scolaires, les parents, les organismes communautaires, les agent.e.s de liaison et les bénévoles.

Le réseau est financé par le Fonds de recherche société et culture du Québec et la chercheure responsable est Thérèse Laferrière, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

CONTACT

therese.laferriere@fse.ulaval.ca
info@periscope-r.quebec
<https://periscope-r.quebec>
facebook : @reseauperiscope



EXPOSITION PÉRISCOPE

Nouveaux éclairages en matière de persévérance et de réussite scolaires (PRS)

Le réseau PÉRISCOPE invite les différents acteurs du milieu éducatif ainsi que leurs partenaires à réaliser l'exposition AGIRÉUSSIR. Pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires (PRS), le réseau a fait de la participation son processus privilégié, que ce soit en classe, dans l'école ou du côté des autres instances où sont prises des décisions qui affectent l'expérience scolaire des jeunes. Participer à l'exposition AGIRÉUSSIR, c'est partager son action, c'est montrer comment on peut agir pour que la réussite scolaire soit au rendez-vous.

Cette exposition donne donc la voix au plus grand nombre d'acteurs possible à des fins de partage d'expériences concernant la PRS.

Au premier chef, nous invitons les élèves, leurs enseignant.e.s, leurs parents ou des membres de l'entourage familial ou communautaire à écrire un court récit (200 mots), à effectuer un témoignage sonore ou à réaliser une courte vidéo d'environ 120 secondes. Les auteur.e.s sont invités à joindre à leurs témoignages, écrits ou sonores, différents artefacts matériels ou numériques.

Cette exposition débute dès l'hiver 2020. Des classes, des écoles, des bibliothèques, des musées et divers organismes communautaires intéressés lui donneront vie et continuité. C'est dire que cette exposition s'étendra dans la durée et que certains de ses éléments pourront voyager d'un lieu à l'autre.

Les chercheur.e.s du réseau PÉRISCOPE y contribueront aussi en y associant des résultats de recherche, plusieurs d'entre eux issus de travaux réalisés en partenariat avec d'autres acteur.e.s de la réussite scolaire.

Les retombées anticipées de cette exposition, ce sont des discussions, notamment dans la sphère numérique, entre les différents acteur.e.s, incluant la voix des élèves et des étudiant.e.s, sur ce que signifient dans le monde d'aujourd'hui persévérer et réussir à l'école.



OBJECTIFS

1. Faire mieux connaître encore les différentes facettes de la persévérance et de la réussite scolaires au Québec.
2. Créer de nouveaux espaces de partage inspirants pour les élèves/étudiant·e·s comme pour les intervenant·e·s et les chercheur·e·s.
3. Ouvrir le dialogue pour de nouveaux éclairages sur la persévérance et la réussite scolaires.
4. Amener les personnes qui visiteront l'exposition à se remémorer leur parcours scolaire et ainsi à sympathiser avec les plus jeunes qui auront à apprendre leur vie durant, vu les exigences croissantes de la vie de travail et de la vie citoyenne.

PARTICIPANT·E·S

Les acteurs de la persévérance et de la réussite scolaires :

- Élèves/étudiant·e·s
- Enseignant·e·s
- Chercheur·e·s
- Directions d'établissement
- Conseiller·ère·s d'orientation
- Parents, familles
- Autres personnels scolaires
- Personnel des commissions scolaires
- Organismes communautaires
- Fonctionnaires et instances gouvernementales liées à l'éducation
- Entreprises et autres partenaires du réseau de l'éducation

CRÉER, COLLECTER, PARTAGER

ÉTAPE 1

Choisir une des méthodes suivantes ou toute autre jugée équivalente :

Raconter une épreuve mobilisatrice en lien avec le thème *Tomber et se relever*, soit une situation au cours de laquelle vous avez rencontré un obstacle difficile à surmonter. Toutefois, vous vous êtes remis à la tâche, vous avez persisté et vous avez finalement réussi.

Écrire, illustrer un épisode de votre vie, soit une expérience personnelle qui fera connaître ce que vous avez accompli comme élève ou, comme intervenant·e à l'intérieur ou à l'extérieur du milieu scolaire, pour motiver un·e jeune dont les résultats scolaires diminuaient et/ou qui voulait quitter l'école.

Présenter un moment de réussite par le biais d'une photographie, d'un enregistrement vidéo.

Mettre en évidence un article, soit un document de travail qui illustre la PRS.

ÉTAPE 2

Présenter ou envoyer votre production à la personne qui vous a motivé à participer à cette exposition.

ÉTAPE 3

Échanger sur ce que vous avez appris de cette expérience lors d'activités tenues

- en classe ;
- à l'école ;
- à la bibliothèque municipale ;
- dans un musée ;
- dans un organisme communautaire ;
- sur les réseaux sociaux.

ENVOYER, EXPOSER, ÉCHANGER

ÉTAPE 4

Envoyer à info@periscope-r.quebec les textes écrits, photos, images, dessins, enregistrements sonores ou vidéos créés et discutés localement. Pour toute autre pièce ou artefact, envoyer d'abord un courriel. Les contributions serviront à enrichir l'exposition et la compréhension de la PRS.

ÉTAPE 5

Participer à des discussions qui auront lieu lors d'expositions AGIRÉUSSIR (colloque Acfas, groupes de discussion, etc.).

ÉTAPE 6

Visiter les expositions AGIRÉUSSIR qui seront accessibles localement ou sur le Web.

ÉTAPE 7

Répondre à des invitations destinées à la présentation de productions, de retour sur les activités de l'exposition ou de synthèse.

Exemples d'artefacts numériques AGIRÉUSSIR

Une photo, une image qui peut être partagée sur une plateforme numérique ;

Un objet, une création artistique (dessin, peinture, poème) photographié pour être ensuite envoyé ou exposé ;

Un réseau de concepts qui représente la vision que peut avoir un groupe de la PRS, etc.



EXPOSITION PÉRISCOPE AGIR RÉUSSIR



« Tomber et se relever »

Les nouveaux éclairages en matière de persévérance et de réussite scolaires (PRS)

En tant qu'enseignante et enseignant, vous êtes invité.e.s à réaliser avec vos élèves des activités qui permettront de **faire ressortir les différents visions** que chacun.e peut avoir de la PRS. Ces activités mèneront à la **création d'artefacts** (textes, dessins, images, courtes vidéos, photos, réseaux de concepts, etc.) représentant ces visions de la PRS qui pourront par la suite être partagées sur les **réseaux sociaux** ciblés. Ce sont d'ailleurs ces artefacts qui seront exposés de manière interactive dans les **bibliothèques et musées** participants.

Au final, nous souhaitons que cette mise en commun des visions et les discussions entourant la persévérance et la réussite scolaires nous permette de jeter un regard différent, inclusif, voire nouveau sur **ce que signifie aujourd'hui persévérer et réussir à l'école.**



Ensemble pour la réussite scolaire

En 2020, des classes, des écoles, des bibliothèques, des musées et divers organismes communautaires donneront vie et continuité à cette exposition. Les chercheur-e-s du réseau PÉRISCOPE y contribueront aussi en y associant des résultats de recherche.



1

CRÉER, COLLECTER

S'inspirer de l'une des activités proposées pour créer un artefact.

2

PARTAGER

Sur les réseaux sociaux pour enrichir l'exposition.



3

EXPOSER, ÉCHANGER

Échanger sur la PRS et visiter les expositions présentées dans les bibliothèques et musées participants.



Français langue d'enseignement

- Écris un court texte (200 mots) racontant un moment où tu as vécu un échec et explique-nous ce qui t'a permis de remonter la pente, de persévérer, de réussir. Tu peux aussi nous raconter de quelle manière tu as aidé un.e ami.e qui vivait des difficultés scolaires.
- Envoie-nous ton texte à info@periscope-r.quebec
- Prends ton texte en photo ou trouve une image illustrant ton récit ou crée ta propre *storie* et partage le tout sur les réseaux sociaux avec une petite vignette explicative.
- N'oublie pas de nous « tagger ».

Éthique et culture religieuse

- Avec toute la classe ou en petit groupe, déceler les principales caractéristiques de la persévérance et de la réussite scolaires. Voici des questions pour amorcer vos réflexions:
 - Qu'est-ce que la réussite scolaire? Peut-on dissocier les notes et les résultats aux examens de l'idée de la réussite scolaire? Qu'est-ce qui peut mener à un échec scolaire? Et que devrait-on faire pour aider les élèves en échecs afin qu'ils persévèrent? Croyez-vous que votre enseignant.e, vos parents et le ministre de l'Éducation ont la même définition que vous de la réussite scolaire?
- Organiser vos idées à travers un **schéma** ou un **réseau de concepts** représentant ce que sont pour vous la persévérance et la réussite scolaires.
- Envoie-nous ton schéma à info@periscope-r.quebec
- Partage le tout sur les réseaux sociaux en y ajoutant une petite vignette explicative.
- N'oublie pas de nous « tagger »

Arts dramatiques & plastiques

- **Art dramatique:** crée une vidéo qui met en valeur un moment où quelqu'un vit une difficulté scolaire, *Tombe et se relève*. Montre de quelle manière ou avec quelle aide la personne a pu persévérer vers la réussite.
- **Arts plastiques:** crée une image, un dessin, une peinture, une sculpture, bref TA représentation de la persévérance et de la réussite scolaires.
- Envoie-nous ton schéma à info@periscope-r.quebec
- Partage le tout sur les réseaux sociaux en y ajoutant une petite vignette explicative.
- N'oublie pas de nous « tagger »

1. À la bibliothèque Père-Ambroise



periscopeprs

periscopeprs #Repost @bibliopereambroise

👉 Dans le cadre des Journées de la @perseverance.scolaire du 17 au 21 février, la bibliothèque offre deux activités aux jeunes du quartier, en collaboration avec le réseau Périscope @periscopeprs :

- Des animations Coup de poing sous le thème de la persévérance scolaire auprès des écoles primaires avec notre animatrice Audrey ;
- L'activité AgiRéussir (du 19 février au 20 mars) - Les liens sont indiqués.

👍 Aimé par claraudsoleil et 6 autres personnes

20 FÉVRIER

Ajouter un commentaire... Publier



periscopeprs

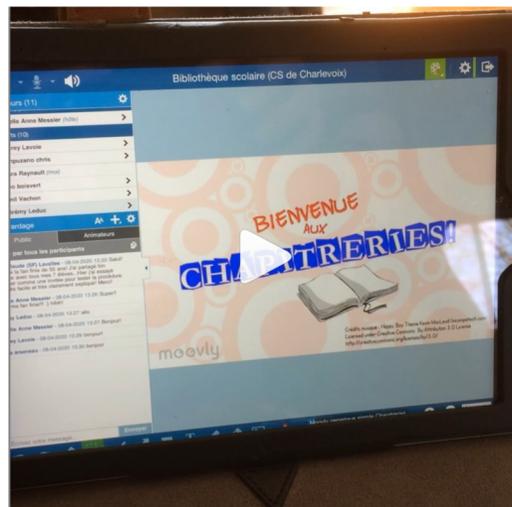
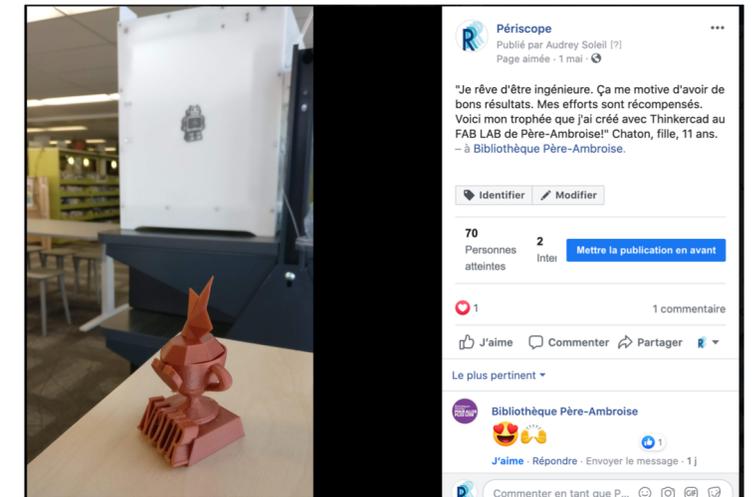
periscopeprs 🙌 Super! Des élèves de 6e captivés @bibliopereambroise Audrey fait une animation « Coup de Poing » sur la #perseverance #JPS2020 dans le cadre du projet #AgiRéussir Titre du livre : Le Singe.

10 sem

👍 Aimé par claraudsoleil et 2 autres personnes

21 FÉVRIER

Ajouter un commentaire... Publier



periscopeprs

periscopeprs Isabelle-Anne Messier, #bibliothécairescolaire de @cscharlevoix nous fait l'heure du conte @ecoleenreseau dès 13h30! eee.qc.ca/evenements/es...

3 sem

periscopeprs #AgiRéussir #cavabienaller

3 sem Répondre

👍 8 visionnages

8 AVRIL

Ajouter un commentaire... Publier



Périscope
Publié par Audrey Soleil [?]
· 1 mai · 🌐

"Je suis fier, car j'ai lu un texte sans aide technologique. J'avance pour mon objectif dans mon plan d'intervention." Tigris, garçon, 11 ans s'est créé un trophée avec le logiciel #Thinkercad au Fab Lab de Bibliothèque Père-Ambroise en mars pour se récompenser. Exposition #AgiRéussir #JPS2020

🔍 Identifier 📍 Ajouter un lieu ✎ Modifier

64 Personnes atteintes 2 Inter Mettre la publication en avant

👍 J'aime 💬 Commenter ➦ Partager 🌐

🗨️ Commenter en tant que P... 🌐 📷 📹 🗨️

2. À la maison



Périscope
Publié par Audrey Soleil [?] · 3 avril · 3

Merci à Élise Bouchard de participer à l'exposition virtuelle #AgiRéussir #çavabienaller : des enfants ont décoré le mur de #radiologie de son #hôpital Dolbeau-Mistassini! Quelle réussite et important #engagement ! #educq - à Dolbeau-Mistassini.

104 Personnes atteintes

4 Inter

Mettre la publication en avant

3

J'aime Commenter Partager

Commenter en tant que P...



Mélanie Ruel

J'aime Commenter Partager

85 5 commentaires 4 partages

il y a environ un mois · 3

Lydiane, 9 ans. Simplement avec l'application Stop Motion Studio. #agiRéussir #çavabienaller



Périscope
Publié par Audrey Soleil [?] · 3 avril, à 14 h 31 · 3

"Merveilleux défi d'écriture que j'ai donné à plus de 50 jeunes primaire / secondaire cet après-midi en vidéoconférence dans leur cours de français Zoom!" Chantal Savard.
Wow! impressionnante réalisation et engagement exceptionnel des jeunes faisant l'#écoleàlamaison ! Exposition #AgiRéussir #çavabienaller

Chantale Savard a publié dans Écoles fermées, parents sollicités! (groupe d'entraide scolaire) — avec Jean-Joseph Savard et 13 autres personnes. 31 mars

Chantale Savard, optimiste, avec Jean-Joseph Savard et 13 autres



Périscope
Publié par Audrey Soleil [?] · 2 avril · 3

Pour l'exposition #AgiRéussir la #famille de Natasha Poirier nous partage sa réussite : créer un parcours actif! Wow! #çavabienaller #engagement

Natasha Poirier ▶ Écoles fermées, parents sollicités! (groupe d'entraide scolaire) 1 avril

On avait le goût de faire différent de notre marche habituelle, on s'ennuyait des cours d'éducation physique et de Crossfit, alors nous avons fait un PARCOURS ACTIF sur le trottoir pour que toutes les familles du quartier puissent aussi en profiter!

3. Sondage

- 46 répondant.e.s (entre le 17 avril et le 5 mai 2020)
 - Essentiellement des parents ou adultes ayant la garde d'un enfant, des enseignant.e.s et des intervenant.e.s contribuant à la PRS

Parents

- La plupart travaille à temps plein en télétravail
- Près de la moitié soutient que leurs enfants **font quelques travaux scolaires** envoyés par l'école pendant la journée
- Près du tiers **planifie des activités éducatives**
- **Ressources:** applications, exercices, École ouverte, Télé-Québec, trousse pédagogique, plans de semaine, etc.

Enseignant.e.s

- Au primaire: arrivent à rejoindre une bonne partie de leurs élèves
 - **Moins le cas au secondaire** (démotivation)
- Plus de la moitié **arrivent difficilement à joindre leurs élèves en difficulté** et plusieurs sont inquiet.ète.s pour des élèves fragilisés ou vulnérables
- Les enseignant.e.s recourent aux outils numériques pour **transmettre du contenu** (YouTube, exercices en ligne, quiz)

Autres intervenant.e.s

- La plupart ont eu l'occasion de collaborer avec d'autres collègues pour favoriser la PRS
- **Accès aux élèves en difficulté:** la majorité n'est pas satisfaite
- Plusieurs disent participer à des initiatives contribuant à la PRS.

Plus d'information:

<https://periscope-r.quebec/fr/exposition-agireussir>

Suivez-nous sur:

