



Colloque PÉRISCOPE

***Collaborations école-famille-communauté
au bénéfice de la persévérance et de
la réussite scolaires***

Appel de participation

Les recherches conduites par les chercheur-e-s du réseau PÉRISCOPE et leurs partenaires concernent nombre de problématiques. Elles portent non seulement sur les jeunes enfants, les élèves du primaire, du secondaire ainsi que les étudiant-e-s des cégeps et des universités, mais aussi sur les intervenant-e-s qui agissent dans la classe ou l'école ou hors l'école. L'intensification de la participation des acteur-e-s est la principale hypothèse de travail du Réseau en vue de favoriser la persévérance et la réussite scolaires et elle se décline à quatre niveaux: participation dans la classe, participation dans l'école, participation/collaborations école-famille-communauté et participation aux décisions et à la gouverne.

En s'intéressant aux collaborations école-famille-communauté, le présent colloque répond à la quête de connaissances sur les relations à établir et les actions à poser par les acteur-e-s qui veulent contribuer à l'amélioration de la réussite scolaire.

Le volet historicoculturel du colloque présentera les apports des différents travaux réalisés en matière de collaboration école-famille-communauté depuis le début des années 2000. Y seront inclus des résultats d'études, des recensions d'écrits, des descriptions et des évaluations d'initiatives menées sur le terrain afin de mieux comprendre où nous en sommes. En fait, il s'agira de poser un regard sur ce qui a été fait, ce que nous en comprenons et sur ce qui apparaît comme plus prometteur pour la suite. Ne sommes-nous pas à la croisée des chemins quant aux perspectives à privilégier et aux voies à emprunter dans le cadre des collaborations école-famille-communauté ?

Les différents horizons, paradigmes, objets de méthodologies et d'intervention qui sont les vôtres permettront d'afficher des expertises complémentaires. Il sera enrichissant d'échanger, de mettre en commun nos points de vue et d'explorer des pistes futures. Cette démarche offrira inévitablement un terrain fertile à des tensions qui, si repérées et résolues, ouvriront la porte à des activités innovantes tant pour les chercheur-e-s que les acteur-e-s de terrain.

Format de la journée

Deux panels auront lieu le matin, avant et après la pause-santé. Les présentations seront limitées à 5-7 minutes de manière à maximiser le temps d'échange entre les membres du panel et aussi avec les participant-e-s de la salle.

Des tables-rondes se dérouleront en simultanéité avant la pause-santé de l'après-midi et les participant-e-s se répartiront selon leurs champs d'action respectifs. Les échanges seront animés par des chercheur-e-s qui ont réussi des collaborations dans les secteurs concernés: école-famille, école-communauté (organismes à but non lucratif ou entreprises). Il s'agira de partager ce qui a motivé une collaboration en particulier, son contexte et, s'il y a lieu, les tensions survenues ainsi que les moyens pris pour les résoudre, et les résultats obtenus.

La plénière mettra l'accent sur les collaborations réussies ainsi que sur les nouvelles collaborations qui se dessinent entre chercheur-e-s et partenaires de terrain pour favoriser la PRS.

Que vous soyez chercheur-e ou partenaire, signalez votre intérêt à faire partie de cette programmation en écrivant quelques lignes sur votre apport. Invitation aux étudiant-e-s qui travaillent sur une question relative à la persévérance et la réussite scolaires.

Le Réseau offre de défrayer les frais d'inscription des participant-e-s dont le nom figurera sur la programmation de la journée.

Thérèse Laferrière,
Rollande Deslandes,
Sylvie Barma
Coresponsables du colloque