



La Revue internationale du CRIRES: innover dans la tradition de Vygotsky lance un appel de textes qui traitent de la participation à des fins de persévérance et de réussite scolaires.

Il est souhaité que ce numéro fasse le point sur l'activité collective du Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange Recherche et Intervention sur la SColarité : Persévérance et réussitE). Le motif même de son existence étant la scolarité, la persévérance et la réussite scolaires en constituent l'objet incontournable. Celui-ci est dans la mire des intervenants-es dès les premières années de la vie de l'enfant pour en favoriser le développement à travers une participation sociale qui se poursuivra tout au cours de sa scolarisation. Persévérance et réussite scolaire seront les objectifs tout au long de son parcours. Avec le temps et selon les contextes, ses façons de participer prendront diverses formes. La recherche et l'intervention sur la scolarité qui se concentre sur la participation se produite à quatre niveaux d'analyse :

- La participation dans le groupe ou la classe
- La participation dans l'école
- La participation qui se reflète à travers les relations école, famille et communauté
- La participation à des instances décisionnelles

Le Réseau invite donc les **chercheurs-es**, les **étudiant-es-chercheurs-es** et les **partenaires** à proposer :

- ● des textes théoriques;
- ● des recensions de monographies;
- ● des textes à considérations méthodologiques;
- ● des textes issus de la recherche empirique

Les contributions admissibles doivent puiser leurs sources à l'intérieur des théories historico-socioculturelles.

Voici une liste non-exhaustive de thèmes qui pourraient s'avérer pertinents en lien avec les transitions et les bifurcations:

- Contextes de développement d'apprentissage et leurs interrelations;
- Participation de l'enfant dans le groupe (habiletés qui soutiennent la participation, insertion dans le groupe, relations avec les pairs, ...)
- Participation de l'élève dans la classe (apprentissage actif, l'engagement dans les apprentissages, apprentissages avec et par les pairs et pratiques enseignantes pour faciliter la participation dans le groupe-classe)
- Participation de la famille, d'organismes communautaires et de la communauté
- Participation de l'enfant et des jeunes aux décisions dans la classe, du groupe, de l'école, de la communauté et des enseignants-es dans l'école et autres instances décisionnelles.

Dans la foulée des orientations présentées, la publication des contributions s'inscrit dans une mouvance internationale de diffusion en ligne gratuite de textes scientifiques et professionnels et opte pour un format libre d'accès (OJS) dont l'adresse url est la suivante : <http://ojs.crires.ulaval.ca/index.php/ric>.

La date limite pour les propositions de textes de 3500 à 7000 mots, excluant les références et les notes en bas de page, est le 15 novembre 2021.

Le comité de rédaction du numéro spécial

Thérèse Laferrière
Christelle Robert-Mazaye
Sylvie Barma