



Lors de la tournée R_École dans la région du Bas-Saint-Laurent et plus particulièrement à Rimouski, le développement professionnel situé en contexte est ressorti comme préoccupation centrale sur laquelle se pencher. Un défi est d'arrimer les directives venant « d'en haut » avec la réalité « d'en bas », celle des classes avec lesquelles les enseignant-e-s doivent composer.

Une recherche partenariale et collaborative sur des modèles émancipatoires de développement professionnel, ancrés en contexte et requérant la collaboration entre intervenant-e-s est vue comme une avenue prometteuse d'avancement au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires.

Le projet CECI propose donc le développement de l'agir professionnel en mode collaboratif comme piste d'investigation commune.

Calendrier

PROJET CECI

Automne 2018

Mise en marche de communautés de pratique (CoP)

Hiver 2019

Analyse des premières données et ajustement des premières CoP

Été 2019

Co-écriture d'un premier rapport d'évaluation des résultats d'une participation à une CoP à des fins de prises de décisions en regard de l'an 2 du fonctionnement des CoP



www.periscope-r.quebec

Tournée R_École



PROJET CECI

*Collaborer Ensemble pour
l'évolution de la Communauté des
Intervenant-e-s en éducation*

Objectif 1

Partant des représentations des enseignant-e-s, dégager une représentation commune de la thématique du développement professionnel.



Les nombreux échanges entre les enseignant-e-s, les directions d'établissements, les chercheur-e-s et les représentants syndicaux qui font partie des CoP permettront de dégager une représentation du développement professionnel enseignant qui prendra en considération la variété des contextes dans lesquels se trouvent ces professionnels.

Objectif 2

Coconcevoir et mettre en œuvre, en contexte, un dispositif de développement professionnel incluant différents objets de formation.



Le but de ce dispositif est de permettre aux enseignant-e-s de planifier leur propre développement professionnel en fonction de leurs besoins particuliers et du contexte dans lequel ils se trouvent. La participation d'enseignants issus de différents milieux du Bas-Saint-Laurent permettra de cibler des objets de formation qu'ils considèrent comme prioritaires.

Objectif 3

Repérer les leviers et les conditions gagnantes en termes de durabilité et de déploiement du (ou des) modèle(s) retenu(s).



Les différentes expériences vécues au cours de ce projet permettront de repérer les conditions favorisant un déploiement efficace et à plus grande échelle du (ou des) modèle(s) retenu(s). Un travail en mode itératif permettra de perfectionner le modèle en cours de réalisation en fonction de la réalité complexe de chaque enseignant.