

RÉSEAU

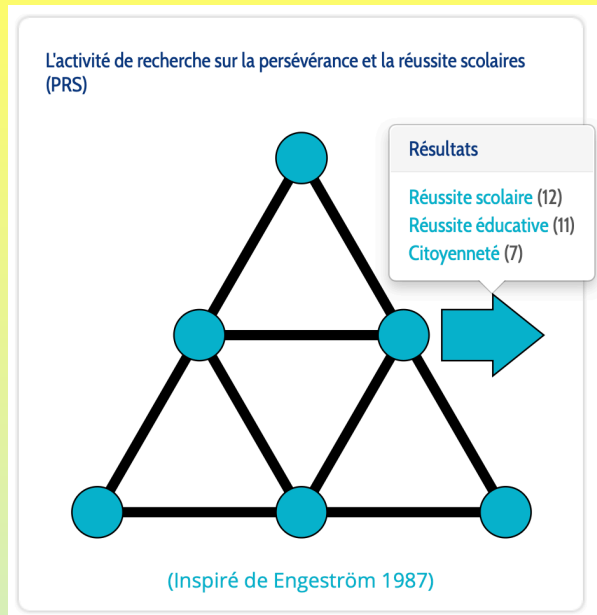
ACTIVITÉ



Guichet unique sur la PRS :
Évolution de notre prototype
(en réponse à l'appel de proposition
qui a vu naître notre Réseau)
par
chercheur-e

Pour trouver les publications par chercheur-e,
rendez-vous à l'onglet chercheur-e-s, cliquer
sur le nom du ou de la chercheur-e et
ensuite sur l'onglet Publications

par
Mots-clés



SVP acheminer à info@periscope-r.quebec toute addition ou modification à apporter ou simplement votre cv dans son état actuel.

Nous allons donner de la visibilité à ce guichet dès le 15 janvier 2020 tout en commençant à montrer les angles morts (ou zones aveugles) de notre activité en matière de PRS, soit ces zones hors de nos champs de vision respectifs.

De nouveaux projets de recherche-intervention en naîtront et ce processus, déjà bien commencé, se poursuivra, voire s'intensifiera. C'est notre raison d'être en tant que réseau de recherche !

En amont et en aval de nos activités



Notre colloque à l'ACFAS (Sherbrooke, mardi 5 mai 2020) aura pour thème *PÉRISCOPE: Gagnons la cause de la participation à l'école...par décisions partagées!* Il est coorganisé avec la collaboration de Denis Savard (ULaval) et Jean Bernatchez (UQAR) et concerne la participation à tous les niveaux de décision (classe, école, école-famille-communauté et hautes instances). SVP réservez cette date. Nous le voulons à nouveau un grand rassemblement des membres du PÉRISCOPE, de leurs regards respectifs sur la participation aux décisions comme voie de persévérance et de réussite scolaires.



Ce volet scientifique de notre activité collective coexistera avec un autre volet, celui de la voie des jeunes et d'intervenants proches ou plus à distance de leur expérience scolaire, soit l'exposition PÉRISCOPE. L'équipe qui a débuté la planification de cette activité la conçoivent comme étant de nature itérative, évolutive et inclusive. Nous vous consulterons dès le début de janvier sur le thème à retenir (Ma réussite à moi (?), PériscopExplore (?), PériscopExpose, et un quatrième, et vous serez invité-e-s à y participer tout au long ...



Les Feuilles de route de l'EDUsummit2019 (*The Action Agendas of EDUsummit2019*), qui a porté sur **“Les élèves et les nouveaux contextes d'apprentissage : Nouveaux alignements à l'ère numérique”**, sont disponibles. Cette activité a réuni plus de 150 participant-e-s de 38 pays dont une vingtaine de Québécois-e-s, incluant plusieurs chercheur-e-s et étudiant-e-s du PÉRISCOPE. Ceux-ci ont fait le pont avec les savoirs savants et d'expérience de chez-nous. Le CTREQ, et plus spécifiquement le RIRE, se charge

Les Actes multimédias du colloque Collaborations école-famille-communauté au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires sont disponibles sur LEL.



Deux ouvrages de méthodologie :

Les voies du récit : Pratiques biographiques en formation, intervention et recherche par Marie-Claude Bernard et collaboratrices (2019).

La pensée design pour le développement durable - Applications de la démarche en milieux scolaire, académique et communautaire. Sous la direction de Diane Pruneau et la contribution de Vincent Richard, membre du CRIRES (2019).