

RÉSEAU

ACTIVITÉ



Colloque PÉRISCOPE, ACFAS 2019

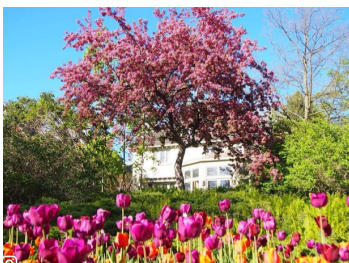
27 mai 2019

Collaborations école-famille-communauté au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires

Joyce Epstein, conférencière invitée (sociologue, John Hopkins U) Rollande Deslandes (UQTR), Julia Nicol (Parents pour la diversité), Marie-Catherine St-pierre (ULaval), Johanne Cyr (UÉMPT-MEES), Sandy Nadeau (USherbrooke), Josée Charette (UdeM), Laurent Fahrni (UFribourg), Béatrice Turcotte Ouellet (Le Diplôme avant la Médaille), Joanne Lehrer (UQO), Pierre Boucher (Table Éducation Outaouais), Andrée Mayer-Périard (Réseau réussite Montréal), Natalie Blais (École des Coeurs-Vaillants), Loïc PULIDO (UQAC), Anastasie Amboulé Abath (UQAC), Georges Fournier (Ruelle de l'avenir), Joanie Bellerose (Accès 5), Solange Racine (École en réseau), Abdoulaye Anne (ULaval), Linda St-pierre (CTREQ) Zoé Bergeron (IRC), Marie-Claude RIVARD (UQTR), Josée Scalabrini (FSE-CSQ), Sylvain Tremblay (AQPDE), Alain Fortier (FCSQ), Jean Bernatchez (UQAR), Thérèse Laferrière (Université Laval) et tous leurs collaborateurs mentionnés dans le programme.



Avis en ce printemps tardif:
Ne pas rater les tulipes
même si le festival est
terminé !



Activités à l'ACFAS 2019 (lundi 27 mai 2019)

RÉUNION GÉNÉRALE des membres du RÉSEAU

12h15 - 13h20 (boîte à lunch incluse)

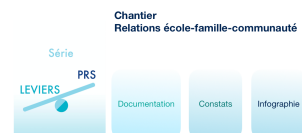
Réunion du Comité directeur

18h00 - 20h00 (restaurant Fatima)

Restaurant suggéré aux membres du Réseau et leurs invité-e-s pour le souper du 27 mai
Restaurant Fatima, 125 Promenade du Portage, Gatineau

Des membres du réseau PÉRISCOPE font partie de la programmation du colloque 11, organisé par le Conseil supérieur de l'éducation et le FRQSC (27 mai).

Des membres du réseau PÉRISCOPE ont co-organisés avec leurs collaborateurs-rices les colloques 506 (27-28 mai), 514 (27-28 mai), 516 (28-29 mai), 537 (28-29 mai), 527 (29 mai) et 509 (31 mai).



Le chantier sur les relations école-famille-communauté (É-F-C)

L'activité de documentation des relations école-famille-communauté progresse. Rollande Deslandes (UQTR) a produit une recension des écrits en deux tomes, école - famille et école - communauté. Des constats ont été dégagés et la post doctorante Sandy Nadeau y a inséré des illustrations qui montrent des pratiques qui sont ancrées dans des résultats de recherche crédibles. Nous sommes à insérer les documents pertinents sous ce [lien](#).



Projets R_École (CELA, CECI, composition de la classe)

Projet CELA. Plus de mille enseignant-e-s ont répondu au questionnaire, co-élaboré avec la FSE-CSQ, sur leurs représentations de l'évaluation des apprentissages. Les chercheuses sont Sylvie Barma et Thérèse Laferrière (ULaval), Anick Baribeau (USherb) et Mélanie Tremblay (UQAR).

Projet CECI. Ce projet, développé en mode codesign par Geneviève Therriault (UQAR) et des enseignant-e-s, porte sur le développement professionnel et met de l'avant une communauté de pratique d'enseignant-e-s. La FSE-CSQ est partenaire. Elle facilite aussi deux autres projets de recherche de Geneviève Therriault sur le développement professionnel.

Composition de la classe. Marta Teixeira, qui a fait un postdoc à l'UQAC, a produit une revue documentaire rendue d'abord accessible sous ce [lien](#). On se rappellera que le point d'entrée suggéré par la région du Saguenay lors de la Tournée R_École est la composition de la classe. Comme d'autres publications de membres du réseau PÉRISCOPE, les Livres en ligne (LEL) du CRIRES les diffusera.



Marta Teixeira
2019



Le chantier sur l'engagement des élèves (participation dans la classe) (niveau 1)

Après les entrevues des chercheuses Christine Hamel, Izabella Oliveira, Nancy Gaudreau, Anne Lessard, Sandy Nadeau, Séverine Parent et Michelle Deschênes et au cours desquelles elles explicitent leurs travaux de recherche concernant la participation de l'élève dans la classe, c'est maintenant au tour de **Didier Paquelin** de faire la une du [site web](#). Des enseignant-e-s prendront par la suite la parole afin de poursuivre le croisement des regards sur cet important aspect de la PRS. Les vidéos précédentes sont accessibles sous ce [lien](#). Pour signaler votre intérêt à réaliser une entrevue, écrire à marie-france.boulay.1@ulaval.ca

Le 2e document qui résulte de notre partenariat avec l'Institute of Education Sciences (IES), intitulé *Mesurer l'engagement de l'élève de la fin du primaire jusqu'à la fin du secondaire : une description de 21 instruments*, a été traduit pour les acteur-e-s de la réussite scolaire qui veulent collecter des données sur l'engagement des étudiant-e-s. Ce document est disponible sous ce [lien](#).



L'Observatoire international de la réussite scolaire (OIRS)

Jadis financé par le FRQSC, l'OIRS est maintenant archivée sous ce [lien](#). Pour des raisons de sécurité, vu la vulnérabilité de la base de données à partir de laquelle sa documentation était accessible, les fiches qui contenaient cet observatoire sont maintenant accessibles via la fonction recherche du site PÉRISCOPE. On se souviendra que l'appel de propositions qui a donné naissance au réseau PÉRISCOPE faisait mention que le réseau aurait à répondre à la demande d'un **guichet unique** exprimée par les acteurs sur le terrain. Nous sommes à mettre au point un prototype en cette matière et déjà il est possible d'accéder aux résumés disponibles des publications de plusieurs chercheur-e-s du PÉRISCOPE de différentes façons (page d'[entrée](#), en haut à droite).



L'EDUsumMIT2019 (29 septembre - 2 octobre 2019, maximum de 180 participant-e-s)

Après La Haye (Hollande), Paris (France), Washington (États-Unis), Bangkok (Thaïlande) et Borovets (Bulgarie), l'**EDUsumMIT2019** aura lieu à l'Université Laval. Sous le patronage de la Commission canadienne pour l'UNESCO et sur invitation seulement, il a pour thème: *Learners and learning contexts: New alignments for the digital age*. Au niveau international, une centaine de chercheur-e-s et praticien-ne-s sont déjà à l'oeuvre pour produire une documentation préliminaire. 40 du Canada, dont 30 du Québec, incluant 13 chercheur-e-s du réseau PÉRISCOPE déjà impliqués, sont en voie d'être ajoutés. Le tout se déroule en anglais, mais un pont sera établi avec l'évènement francophone qui suivra (2 oct. au soir et 3 oct.), organisé par le CTREQ avec l'aide financière du MÈES, soit une conférence de consensus, axée d'abord sur le repérage des dissensus et dont le thème provisoire est *Grands courants et Vents québécois (CoNu - Vq) quant aux usages du numérique en éducation*.

Bravo au **CTREQ** pour son 4e symposium réussi et merci aux 15 chercheur-e-s du réseau PÉRISCOPE et aux étudiant-e-s qui ont fait partie de la programmation ou offert des rétroactions informées par des recherches pertinentes lors des *Pecha Kucha*. Les vidéos des différentes présentations sont disponibles sous ce [lien](#).



LE TEMPS, PARLONS-EN!

info@periscope-r.quebec