

RÉSEAU



<https://periscope-r.quebec>

Accueil / Espace presse / Nouvelles et communiqués

873 630 \$ pour le renouvellement du Réseau PÉRISCOPE

Accueil / Espace presse / Nouvelles et communiqués

[Retourner aux résultats](#)

[Imprimer](#) | [Partager](#)



16 juillet 2020

Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) se joint à son partenaire, la Fondation Antoine-Turmel, pour annoncer aujourd'hui le renouvellement du Réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SCOLarité : Persévérance et réussite). Le Réseau a vu le jour en 2015, en répondant aux objectifs et aux besoins exprimés dans l'**appel de propositions**  intitulé *Développement d'un réseau de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires*, diffusé en novembre 2014 auprès de la communauté scientifique. Par cet octroi, 873 630 \$ sont consacrés à la recherche sur les thématiques de la persévérance et la réussite scolaires.

La subvention a été offerte sur la base de son excellence scientifique, suivant les recommandations d'un comité de pairs. Le FRQSC et la Fondation Antoine-Turmel offrent leurs félicitations à la responsable du Réseau, madame Thérèse Laferrière, ainsi qu'à toutes et tous les cochercheuses, cochercheurs, collaboratrices et collaborateurs du Réseau.

Renseignements :

Marc Bélanger

Responsable de programmes

Fonds de recherche du Québec – Société et culture

418 643-7582, poste 3192

Remerciements à la fondation Antoine-Turmel et au FRQSC pour l'opportunité de poursuivre, tout en la consolidant, notre activité collective dont l'objet est de favoriser la persévérance et la réussite scolaires. Depuis que la Covid-19 rôde au Québec et ailleurs, notre objet gagne encore davantage en complexité.

Le réseau PÉRISCOPE est commis à fournir sa contribution de par les différents angles sous lesquels ses membres voient les enjeux et les défis qui dorénavant se posent en partageant leurs connaissances, collectent des données et font connaître leurs résultats pour informer la prise de décisions quant aux futures actions à poser dans les différents champs de pratique, incluant la pratique même de la production de connaissances.

Le Réseau est composé de 88 cochercheur-e-s, incluant 22 nouveaux cochercheur-e-s, rattachés à 14 universités et à 6 collèges. La recherche collaborative, ou en partenariat, nous distinguant, le Réseau compte aussi plus de 50 partenaires des milieux de pratique. En outre, le Réseau compte 53 membres collaborateurs, soit des personnes appelées à offrir une contribution spécifique à un moment donné. Des étudiant-e-s universitaires, qui se sont partagés quelque 140 contrats trimestriels au cours de la période 2015-2020, assistent la responsable du Réseau ainsi que tout-e autre chercheur-e qui assume une responsabilité d'intérêt collectif, mais autre qu'un projet de recherche spécifique.



Pour informer la prise de décision de ceux et de celles qui préparent la rentrée à l'école primaire ou secondaire, le réseau a assuré la [traduction](#) d'un document de l'Institute of Education Sciences (IES), qui venait de publier des scénarios bien appuyés, tout en l'adaptant légèrement.

Le CTREQ (Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec) en a dégagé une infographie accessible sous ce [lien](#).

Un comité de codesign, auquel participent des membres du Conseil d'administration du CTREQ et deux chercheuses du PÉRISCOPE, s'en inspire afin d'offrir un point de vue concerté dans les meilleurs délais.

Les inégalités/iniquités et les actions à poser dans le contexte actuel demeurant notre point focal, une deuxième série de panels en réseau est en voie de planification.

Série 2 Panels en réseau IN²



Composer avec les inégalités/iniquités (IN²) que révèlent ou provoquent les décisions prises aux différents ordres d'enseignement en contexte de pandémie est l'objectif de cette deuxième série de panels en voie de planification.

Pour suggérer une question à aborder ou signifier votre intérêt à participer à l'un de ces panels, écrire à Therese.Laferriere@fse.ulaval.ca

Des actions en cours

- En partenariat avec la fondation Jasmin Roy, la Chaire de recherche de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke sur l'engagement, l'intégration et la réussite des élèves vient de démarrer un projet de recherche sur les [Pratiques de soutien aux parcours d'apprentissage et bien-être à l'école en temps de pandémie](#).
- Le partenaire DAM ([Diplôme avant la médaille](#)) finalise le lancement d'un documentaire.
- La chercheuse [Cathia Papi](#) de la TELUQ coordonne un ouvrage sur la persévérance en formation tout ou partiellement à distance. Plusieurs chapitres sont écrits ou en cours d'écriture, mais quelques autres chapitres peuvent encore être accueillis. Si vous avez fait des recherches dans le domaine, n'hésitez pas à me contacter. Initialement, l'idée était de se centrer sur l'enseignement supérieur. Cependant, dans la mesure où la FAD se développe au primaire et au secondaire en raison de la pandémie, il est possible de proposer des chapitres référents à ces ordres d'enseignement.
- Des chercheur·e·s du Réseau participent aux activités de l'International Society of the Learning Sciences/Société internationale des sciences de l'apprentissage, et cette Association a publié l'énoncé suivant dont voici une [traduction libre](#).

Portrait de réseau

L'ensemble de l'activité du réseau PÉRISCOPE de par la répartition des mots-clés associés aux publications apparaissant sous ce [lien](#).

