



<https://periscope-r.quebec>

*Joyeuses Fêtes
et
de bons échanges au grand air*

2020

On s'en souviendra longtemps!



2020, l'année du renouvellement pour le [CRIRES](#) de son statut de centre universitaire de l'Université Laval. Bravo à sa directrice, Sylvie Barma, qui a su monter un dossier substantiel à cette fin. On se rappellera que c'est le CRIRES qui a pris l'initiative de la proposition "réseau PÉRISCOPE" lors de l'appel de propositions du FRQSC en 2014.



2020, l'année où les chercheur·e·s du Réseau ont été bien présent·e·s dans les médias et les réseaux sociaux pour discuter de questions préoccupantes en matière de PRS. Pensons, entre autres, aux contributions des chercheur·e·s Allaire, Barma, Bernatchez, Bigras, Bourdon, Deslandes, Larouche, Dubé, Giroux, Granger, Laferrière, Lessard, Papi et Tremblay, Les [Actualités](#) sur le site du réseau PÉRISCOPE en ont d'ailleurs trop peu fait mention.



2020, l'année du [renouvellement](#) par le FRQSC du financement du Réseau. Un grand merci à la [Fondation Antoine-Turmel](#) qui en est à l'origine et qui poursuivra son engagement envers notre Réseau jusqu'en 2025.



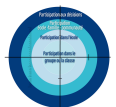
2020, l'année de démarrage dans des bibliothèques de



plusieurs événements et rencontres sur <https://periscope-fse-ulaval.zoom.us>



2020, l'année d'inquiétude au regard des inégalités/iniquités montantes vu la Covid-19, et mise en route d'IN3



Infolettre du 17 décembre 2020



2020, l'année où le Centre de démonstration en sciences physiques (CDSP) a obtenu le [Prix](#) du CSRNG pour la promotion des sciences. Le CDSP travaille à stimuler l'intérêt des jeunes pour la science dans plusieurs milieux scolaires du Québec.



2020, l'année où le Guichet PéRiScope, accès aux recherches sur la persévérance et la réussite scolaires approche les 2 000 articles scientifiques, les 175 livres et 800 chapitres de livres publiés.



2020, l'année où le réseau PÉRISCOPE a entrepris la deuxième phase de son développement avec ses quelques 90 chercheur·e·s et 50 partenaires qui contribuent, de leurs lieux d'action respectifs, à la persévérance et à la réussite scolaires des élèves et étudiante·s du Québec. Voir cet [onglet](#) de notre site.



2020, l'année où des enquêtes auprès des adolescent·e·s québécois·e·s en contexte Covid-19 sont réalisées, dont une par le CRIRES et une autre par la Chaire-réseau sur la jeunesse du Québec.



2020, l'année où le réseau PÉRISCOPE se félicite de faire appel à des stagiaires postdoctoraux pour la réalisation de ses activités collectives.



2020, l'année où l'École en réseau ([ÉER](#)) a élargi son rayonnement en participant à la formation offerte par la TÉLUQ, et notamment la collègue chercheuse Cathia Papi.



2020, l'année où le CQJDC publie un [coffre à outils](#) avec pour objectif de soutenir le personnel scolaire et les parents afin de mieux accompagner les jeunes dans leurs besoins émotionnels et relationnels en contexte de pandémie.



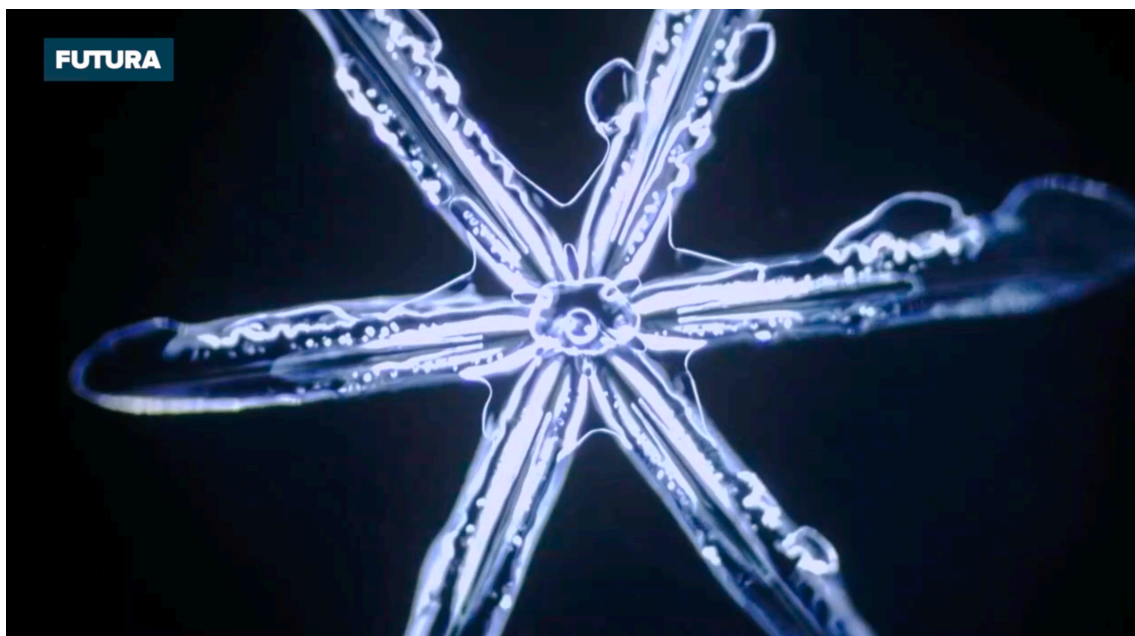
2020, l'année où de grosses équipes composées de chercheur·e·s et de partenaires se forment pour réaliser des projets de recherche-intervention (par ex., projet sur le profil de sortie des élèves du [CSSRDN](#) ; projet [ÉCRAN](#) sur l'évaluation réussie des apprentissages avec le numérique.



2020, l'année où certaines activités du réseau ont convergé avec celles de regroupements de recherche comme [RÉVERBÈRE](#), la [Chaire-réseau sur la jeunesse du Québec](#) et l'Université d'été de l'UQAC/[CRRE](#) (Saguenay) et d'organismes de transfert, notamment le [CTREQ](#) et aussi le [CAPRES](#).

Prenez 2 minutes pour regarder cette animation de [la croissance des flocons de neige](#) !

Donnez-vous du bon temps et à 2021 !



<https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/meteorologie-differentes-formes-flocons-neige-6127/>