

RÉSEAU

ACTIVITÉ



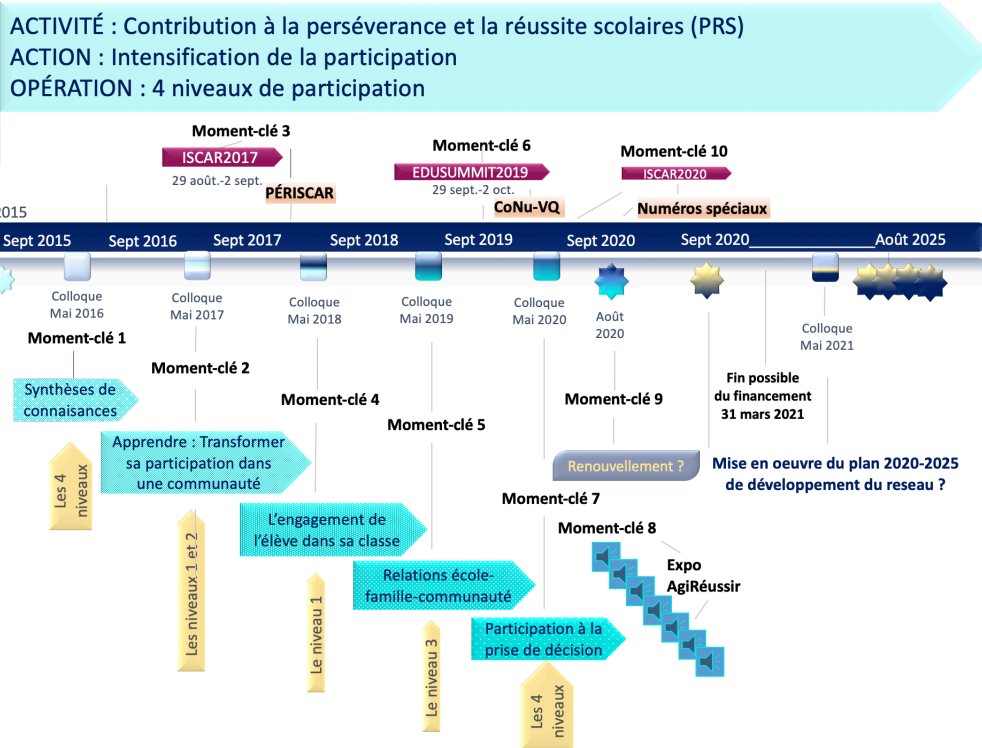
<https://periscope-r.quebec>



Émergence du concept d'agentivité pour composer avec les angles morts ou zones aveugles de notre activité collective : agentivité en tant que dimension de l'engagement, agentivité relationnelle et agentivité transformatrice. Le colloque **PÉRISCOPE : Gagnons la cause de la participation à l'école...par décisions partagées!** en discutera mardi le 5 mai à l'ACFAS 2020 : 30 communications et plus, échanges...

PÉRISCOPE assume les frais d'inscription.

Le réseau en est à sa 5^e année. Voici un tableau qui illustre le rôle des colloques ACFAS dans l'évolution du réseau. Notre activité collective au bénéfice de la PRS, laquelle mise sur l'étude de la participation à 4 niveaux distincts, y est reflétée. Elle l'est aussi par les activités de calibre international qui ont mobilisé temps et énergie et alimenté des cadres théoriques, des actions, des opérations. Faisons maintenant le bilan et projetons notre futur !



En amont et en aval de nos activités



Appels de propositions en cours

Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires

Lettres d'intention dues le 1^{er} avril

Le CoDiR du réseau appuiera les chercheur-e-s intéressés.



Retombée d'un projet d'une récente Action concertée, soit la [Communauté de pratique ÉCRIT](#). Le projet avait comme objectif premier de soutenir les enseignantes et enseignants dans le développement et la mise en place de pratiques pédagogiques en salle de classe qui sont orientées sur les habiletés langagières, et ce, de façon à favoriser la compréhension de lecture de leurs élèves. Les artéfacts de cette communauté de pratique sont disponibles sous ce [lien](#). Le rapport qui y est associé et qui fut remis au FRQSC est disponible sous ce [lien](#).

La [phase-pilote](#) de l'exposition AGIRÉUSSIR est démarrée dans des bibliothèques de la Ville de Montréal, partenaire du réseau pour ce projet. Les artéfacts des jeunes serviront à renouveler notre compréhension de la PRS. La version la plus récente du feuillet publicitaire est sous ce [lien](#).



Learners and learning contexts:
New alignments for the digital age

Le eBook *Learners and learning contexts: New alignments for the digital age*, publication qui fait suite à l'EDUsummit2019, est disponible sous ce [lien](#). Un article-synthèse est disponible en français sous ce [lien](#).



Le réseau PÉRISCOPE fait dorénavant partie de l'Association recherche et innovation pour les politiques d'éducation et de formation (ARIPPEF). De plus, le réseau PÉRISCOPE est en voie de se joindre, par l'intermédiaire de l'Université Laval, au Groupement d'intérêt scientifique « Innovation, interdisciplinarité, formation (2IF) ». Le [GIS 2IF](#) est basé à l'Université de Paris et regroupe plusieurs universités françaises.



Il y a quelques mois, le réseau PÉRISCOPE avait aussi joint le [National Network of partnership Schools \(NNPS\)](#), cela suite à la participation de la chercheure Joyce L. Epstein au colloque PÉRISCOPE sur les Relations école-famille-communauté grâce aux travaux de la collègue Rollande Deslandes. La vidéo de sa présentation est d'ailleurs disponible sur la page d'accueil du site PÉRISCOPE et aussi sous ce [lien](#).