

RÉSEAU



<https://periscope-r.quebec>

Panels en réseau au temps de la Covid-19 (série 2)

Relations école - famille - communauté :

Restrictions, résistance et résilience

Devant la restriction de nos possibilités,
comment résister en situation de confinement tout en continuant de se construire ?

Panélistes

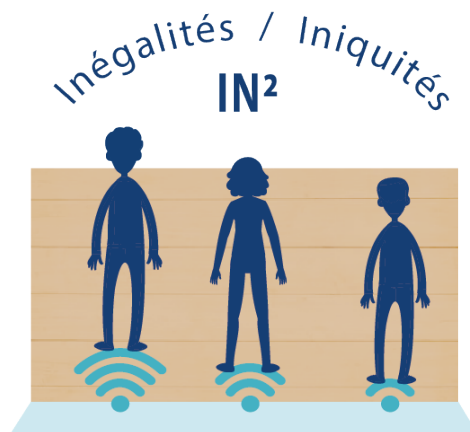
Audrey April et Thatsana Phenglawong (Université Laval)
Kéven Chapdelaine (UQTR), Marilyn Ferland (UQTR, professionnelle CIUSSS)
Marie Rancourt (coopérante)
Julie Bergeron (Association pour l'intégration sociale de Québec, AISQ)
Colette Jourdan-Ionescu (UQTR), Francine Julien et Jean-Philippe Després (Université Laval)

5 novembre, 16h15 - 17h00

Lien Zoom dédié aux Panels en réseau

<https://periscope-fse-ulaval.zoom.us/j/96193880948>

Numéro de réunion : 961 9388 0948



Infolettre du 2 novembre 2020

Panel 1 (15 octobre) :

*Relations école - famille - communauté : **Opportunités et contraintes de l'engagement***

[Bande-annonce](#)

[Vidéo](#)

Panel 2 (29 octobre)

*Relations école - famille - communauté : **Équité, diversité et inclusion***

[Bande-annonce](#)

[Vidéo](#)

Panel 3, 5 novembre (16h15 - 17h00)

Restrictions, résistance et résilience. Devant la restriction de nos possibilités, comment résister en situation de confinement tout en continuant de se construire ?

Panel 4, 12 novembre (16h15 - 17h00)

Connexions, maisons et autorégulation. Quels sont les nouveaux visages de l'accès aux instruments numériques ?

Panel 5, 19 novembre (16h15 - 17h00)

Sécurité, fatigue et bien-être socio-émotionnel. Comment ne pas négliger les apprentissages socio-émotionnels en temps de distanciation physique ?

Panel 6, 26 novembre (16h15 - 17h00)

Leadership, membership et scholarship. La prise de décision en mode partagé devant l'incertitude: ses exigences et ses bénéfices.

La planification des panels 4, 5 et 6 est en cours.
Les invité-e-s seront connu-e-s avant chaque panel.

Nouvelles en bref de notre activité collective,

- **Les Panels en réseau, où se croisent différents points de vue de membres du Réseau et d'autres agent-e-s éducatifs, sont en voie de s'établir en tant qu'activité distinctive.** Les résumés et les bandes-annonces qui présentent succinctement les propos tenus sont diffusés sur les réseaux sociaux. Le [site web du réseau PÉRISCOPE](#), qui reçoit plus d'un millier de visites par semaine, en fait la promotion en première page.
- **Les colloques PÉRISCOPE, consacrés à l'intensification de la participation sous toutes ses formes et à tous les niveaux afin d'améliorer la persévérance et la réussite scolaires, sont annuellement au programme de l'ACFAS.** Une nouvelle proposition de colloque vient d'être déposée. Le thème retenu est *PÉRISCOPE: La participation des jeunes et des jeunes adultes à leur développement et à leurs apprentissages*. Le comité organisateur est actuellement composé de Jrene Rahm (UdeM), Christelle Robert Mazaye (UQO) et Thérèse Laferrière, (ULaval).
- **La participation des chercheur-e-s du Réseau et de leurs partenaires aux actions concertées du FRQSC, qui touchent la persévérance et la réussite scolaires, est pratique courante.** De nouvelles recherches démarrent et des résultats de concours sont attendus ce mois-ci.
- **L'Université d'été sur les inégalités scolaires, sous l'initiative de collègues de l'UQAC et du Consortium Régional de recherche en Éducation (Saguenay-Lac-St-Jean), est en voie de redéfinition.** Elle conservera son caractère international et un format hybride lui permettra de s'étendre dans le temps et l'espace.



- **La preuve de concept concernant IN³, soit l'INfrastructure sur les INégalités et les INiquités qui permettra le partage de données selon le paradigme de la science ouverte, est établie.** Nous sommes à collecter des données déjà disponibles. Le site web sera interactif et il est en construction. Vos idées et suggestions sont les bienvenues. En voici la [page d'entrée](#) :

