

RÉSEAU

ACTIVITÉ



<https://periscope-r.quebec>

Bonne rentrée !

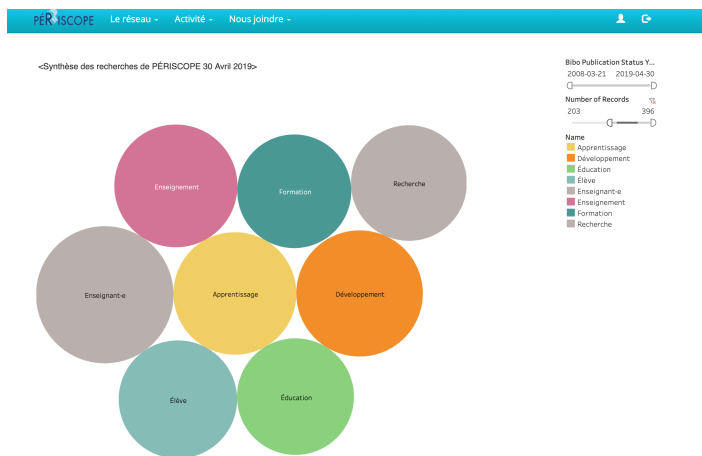
Le réseau PÉRISCOPE,
qui entreprend sa 5e année,
en arrive à la mise en commun
des perspectives en matière de
participation aux décisions.

- Décisions prises en salle de classe
- Décisions prises au niveau de l'école
- Décisions relatives aux relations école-famille et école-communauté
- Décisions prises à diverses autres instances

Le colloque PÉRISCOPE À l'ACFAS
2020 y sera consacré.

ACFAS 2019

Les Actes du colloque *Collaborations école-famille-communauté au bénéfice de la persévérance et de la réussite scolaires* seront disponibles dans les prochains jours sur LEL.



Le guichet numérique PÉRiScope !

Les publications des chercheur-e-s
du Réseau et de certains auteur-e-s de
référence sont maintenant aussi classifiées
par mots-clés et selon l'un des quatre
niveaux de participation retenus :

- participation dans la classe
- participation dans l'école
- participation/relations école-famille-communauté
- participation à la gouverne

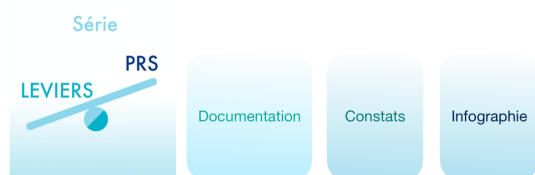
Le guichet est accessible dès la page d'entrée du site web.

Prochaine fonctionnalité : Classification selon les constituants
de la théorie de l'activité.

RÉcole

Les projets CECI et CELA continuent tout en s'intensifiant et d'autres s'annoncent !

Chantier Relations école-famille-communauté



Retombées du colloque PÉRISCOPE, ACFAS 2019

*Collaborations école-famille-communauté au bénéfice
de la persévérance et de la réussite scolaires*

Le réseau PÉRISCOPE est maintenant membre du National Network of Partnership Schools, sous la direction de Joyce L. Epstein. Ce dernier réseau est rattaché à John Hopkins University.

Exposition PÉRISCOPE à l'automne 2020 ?

La pertinence de tenir une exposition, peut-être même itinérante, dans des lieux de culture comme des musées, des bibliothèques ou, encore, dans certains lieux où les décrocheurs, potentiels ou actuels, se tiennent est examinée. La bannière *Horizon Culture Persévérance* serait mise à profit et le thème « *Ma réussite à moi!* » serait celui auquel chercheur-e-s, étudiant-e-s et partenaires pourraient se « raccrocher » pour exposer leurs pratiques et résultats.



Chantier Participation de l'élève dans la classe L'engagement de l'élève dans la classe



Postdoctorante Audrey Raynault :
Travaux sur la participation de l'élève à son plan d'intervention

Postdoctorante Caroline Marion :
Travaux en lien avec l'anxiété des élèves qui interfère avec leur engagement en classe

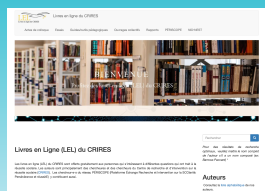
Merci à Sandy Nadeau, ex-postdoctorante, maintenant engagée à titre de professeure à l'Université de Sherbrooke. Voir l'ensemble de la documentation parue jusqu'à maintenant sous ce [lien](#).

Deux collaborations reliées :

- Avec le CTREQ et la Commission scolaire Rivière-du-Nord, projet « Contribuer au développement du plein potentiel des jeunes sur la base de leurs aptitudes – Se connaître pour mieux se réaliser » financé dans le cadre de l'appel de projets en innovation sociale (appel 1 : OLTIS et milieux preneurs) et auquel contribueront plusieurs chercheur-e-s et étudiant-e-s du Réseau.
- Avec la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec, organisation d'un forum de jeunes sur la prise de décision dans leur parcours scolaire, avec jeunes en difficulté, et en cheminement particulier. Responsables : S. Bourdon, N. Rousseau, A. Lessard et T. Laferrière.

Nouvelles publications

Partenaire CRIRES
Une section "PÉRISCOPE" est maintenant présente sur LEL du CRIRES. Voici d'ailleurs la page d'entrée renouvelée de LEL:



Nouvelle publication

Partenaire SALTISE
J. Slotta, E. Charles, N. Lasry et R. Cassidy (2019), eBook sur l'apprentissage actif au postsecondaire: *Active Learning: Theoretical Perspectives, Empirical Studies and Design Profiles*, publié chez Frontiers.