

RECHERCHE, RÉSEAUTAGE, COLLABORATION, DIFFUSION

De la recherche vers l'action, de l'action vers la recherche

La recherche universitaire, le réseautage de partenaires, la collaboration chercheur-e-s praticien-ne-s ainsi que la diffusion de la recherche vers les milieux de pratique et de l'expérience des milieux de pratique vers la recherche font partie de l'ADN de PÉRISCOPE.

Après deux années d'existence, de nombreuses initiatives ont été mises en place afin de réaliser cette mission. PÉRISCOPE a recommandé des projets de recherche pour l'obtention de financement auprès du Fonds de recherche québécois – Société et culture (FRQSC).

Quatre colloques ont été organisés dans le cadre du grand rendez-vous annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) afin de favoriser l'échange d'information et d'idées entre

les chercheur-e-s et les partenaires de PÉRISCOPE. On note également la participation à des nombreux colloques des partenaires.

PÉRISCOPE, C'EST QUOI ?

C'est un réseau de près de trente partenaires en éducation et de plus de 75 chercheur-e-s universitaires qui travaillent à mieux arrimer la recherche, les actions et les interventions dans le milieu scolaire en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative.

PÉRISCOPE se veut un lien entre les besoins de celles et ceux qui font l'éducation au quotidien et les chercheur-e-s universitaires, en assurant un transfert de connaissances et une vulgarisation des connaissances scientifiques au profit de tous les intervenants dans le domaine de la persévérance scolaire.

PÉRISCOPE permet de voir plus haut et plus loin, en collaboration avec toutes les personnes qui ont la persévérance scolaire des jeunes et des adultes à cœur.

Deux mémoires, un sur la Politique de la réussite éducative, l'autre sur le projet d'institut national d'excellence en éducation ont été soumis.

PÉRISCOPE a participé au Symposium sur le transfert de connaissances organisé par le Centre de transfert sur la réussite éducative du Québec (CTREQ).

PÉRISCOPE participe également à l'organisation de la première Conférence de consensus au Québec, événement qui permet un dialogue ouvert entre les praticien-ne-s des milieux de la pratique et les chercheur-e-s universitaires.



LA TOURNÉE R_ÉCOLE

Rencontres entre praticien-ne-s et chercheur-e-s

L'évènement marquant dans les activités du réseau PÉRISCOPE est la **Tournée R_École** qui vise à entendre les préoccupations et les besoins des praticien-ne-s des établissements scolaires. Les chercheur-e-s présents y partagent également leurs préoccupations. L'idée est de se parler ouvertement, de dire ce que l'on voit partant de son propre périscope. Dans ce travail d'échange, les chercheur-e-s sont en mesure de mieux identifier les besoins issus des milieux de pratique. Sept rencontres dans six régions différentes ont eu lieu. De nombreuses préoccupations ressortent des échanges. La complexification et la lourdeur de la tâche enseignante, notamment la gestion de temps et de la classe et l'évaluation des apprentissages sont évoquées à plusieurs reprises. L'expression « école, milieu de vie » est rappelée et on en rêve un peu. Il fut question de la composition de la classe et du contexte de compétition entre les écoles, des projets particuliers qui épurent la classe régulière et aussi du contexte des conventions de gestion et des cibles « chiffrées » de réussite qui sont présentes dans les établissements

scolaires et ont des impacts négatifs. Ces éléments agissent sur la motivation et la persévérance des élèves et, par le fait même, sur la réussite de tous les élèves.

La collaboration entre celles et ceux qui produisent la recherche universitaire et les personnes qui travaillent au quotidien dans les établissements scolaires est un puissant levier pour favoriser la persévérance scolaire

La recherche collaborative est perçue très positivement, mais des questions ont été soulevées sur la capacité des partenaires à pouvoir intégrer et critiquer des résultats de recherche en raison du manque de formation et de disponibilité, ce qui rejoint d'ailleurs l'intérêt qu'ont manifesté ceux-ci pour la mise en place d'une formation disponible dans toutes les régions, volontaire et accessible (budget), avec du temps pour s'approprier les nouvelles connaissances. Pour répondre aux attentes variées en matière de vulgarisation de la recherche, de nouvelles formes sont explorées.

PÉRISCOPE est coprésidé par Thérèse Laferrière, directrice du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et par Linda Saint-Pierre, du Centre de transfert sur la réussite éducative du Québec (CTREQ). Son comité directeur est composé de Stéphane Allaire (UQAC), Jean Bernatchez (UQAR), Caroline Bouchard (ULaval), Alain Breuleux (McGill), Anne Lessard (USherbrooke) et Nadia Rousseau (UQTR) ainsi que de six partenaires : Danielle Boucher (AQPDE), Isabelle Tremblay (FCSQ), Lynn Lapostolle (ARC), Brigitte Simoneau (ADIGECS), Sylvie Thériège (FSECSQ), Jacques Tondreau (CSQ) et Valérie Saysett (MEES, à titre d'observatrice).

Le réseau PÉRISCOPE (Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SColarité: Persévérance Et Réussite) est financé par le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) grâce à l'appui de la Fondation Antoine-Turmel et du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).