

**PAR COURRIER ÉLECTRONIQUE**  
Sainte-Agathe-des-Monts, le 7 avril 2021

**Objet : Le tutorat par les pairs, une stratégie doublement gagnante en période de pandémie**

---

Le Centre de services scolaire des Laurentides a mis à l'essai un nouveau projet de tutorat par les pairs. Cette initiative a pour but de soutenir la réussite scolaire des élèves en situation d'échec dans les matières de base. Le tutorat par les pairs est une stratégie qui nous apparaît bénéfique à plusieurs égards, mais encore plus en période de pandémie où le tutorat par les pairs contribue non seulement à améliorer les résultats académiques des élèves qui ont besoin d'aide, mais répond aussi au besoin de contacts sociaux exprimés par les élèves. Cette formule offre une expérience riche en apprentissages de toutes sortes, autant pour les élèves tuteurs que pour les élèves accompagnés.

Financé par la Fondation du Centre de services scolaire des Laurentides, le projet gagne en popularité. La promotion qu'en ont fait les directions et les enseignants trouve écho auprès d'un nombre croissant de participants. Des parents font désormais appel au service pour répondre aux besoins ponctuels de leur enfant. Les enseignants encouragent les élèves ciblés pour leurs difficultés à participer à ce programme et ces élèves embarquent dans l'aventure. Certains élèves font eux-mêmes la demande pour obtenir les services d'un tuteur. Enfin, les élèves tuteurs sont valorisés par leur rôle et tirent de la gratification de cette expérience positive. Des enseignants nous ont signifié que le tutorat par les pairs avait déjà des retombées positives sur la progression des apprentissages de certains élèves. Les résultats seront mesurés et feront l'objet d'un rapport fourni par les directions d'établissement, à la fin de l'année scolaire.

Ultimement, nous souhaitons que l'élève tutoré augmente sa confiance en ses capacités d'apprentissage, développe sa motivation à persévérer dans son parcours scolaire et améliore sa perception d'avoir un pouvoir d'agir sur sa situation académique. En parallèle, nous espérons que cette expérience positive ait aussi un impact bénéfique sur l'estime de soi de l'élève tuteur.

Finalement, nous espérons que cette initiative compensera un peu pour le vide de contacts sociaux dont souffrent certains élèves plus isolés.

---

**AVANCÉES DU PROJET**

Le projet de tutorat par les pairs a été implanté dans trois écoles de niveau secondaire de la région des Laurentides : à l'école secondaire Curé-Mercure de Mont-Tremblant, à l'école secondaire Augustin-Norbert Morin de Sainte-Adèle et à la Polyvalente des Monts de Sainte-Agathe-des-Monts.

<b>Tutorat individualisé</b>	<b>Curé-Mercure</b>	<b>A-N Morin</b>	<b>PDM</b>	<b>Total</b>
Nbre d'élèves aidés	15	80	Non disponible	95 +
Nbre d'élèves tuteurs	25	18	10	53

**Matières ciblées :** Français, Mathématiques, Univers social, Sciences

Deux modèles de tutorat par les pairs sont actuellement déployés :

1. L'élève tuteur offre un service individualisé ou en sous-groupe (maximum 3 élèves) — Jumelage des élèves en fonction des besoins, à une fréquence d'une ou deux rencontres par semaine. Cette attention personnalisée permet de venir en aide plus efficacement à des élèves aux prises avec des difficultés plus importantes.
2. L'élève tuteur est associé à un enseignant ou à un membre du personnel et offre un service de co-enseignement en sous-groupe afin de rendre plus efficace la rétroaction individuelle adressée aux participants (sous-groupe de 6 à 8 élèves). Cela augmente l'aide personnalisée tout en assurant un enseignement de qualité puisque des adultes supervisent et contrôlent les contenus enseignés par les élèves tuteurs. De plus, ils peuvent contrôler ce que les élèves tuteurs font avec les plus jeunes. Par ailleurs, ils sont également une ressource lorsque les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire ont des questions. Ce modèle est particulièrement populaire.

**Résultats préliminaires :**

Nous sommes victimes de notre succès! Le tutorat par les pairs a un très grand potentiel. Il nous apparaît clair que ce modèle d'entraide fonctionne parce qu'il répond à un besoin.

À suivre!



Le directeur général,  
Sébastien Tardif

*Fait à noter, notre programme de tutorat par les pairs se déroule en simultané à l'offre découlant des récentes mesures ministérielles qui s'avèrent un complément de service atteignant d'autres objectifs ou une partie des objectifs visés par le tutorat par les pairs.*